

Режим дня на зимний период в I младшей группе

№ п/п	Режимные мероприятия	Время в режиме дня	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием, осмотр, игры.	7.30 – 8.40	Приветствие воспитателя, родителя и педагога, утренний фильтр. Беседа, обучение приемам игры. <i>Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры</i>
2.	Утренняя гимнастика . Гигиенические процедуры.	5 мин. 8.40 – 8.50	Выполнение в спокойном темпе комплекса упражнений. Умывание лица прохладной водой, мытье рук
3.	Подготовка к завтраку, Завтрак	8.50 – 9.10	Приучение к опрятности, приемы намыливания и вытирания рук, контроль осанки, название блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки).
4.	Свободная игровая деятельность	9.10 – 9.30	Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно).
5.	Непосредственно-образовательная деятельность	9.30 – 9.40	По расписанию
6.	Физкультминутка	9.40 - 9.50	Сохранение здоровья детей
7.	Непосредственно-образовательная деятельность	9.50 – 10.00	По расписанию
8.	Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15	Постепенная подготовка к прогулке: соблюдение питьевого режима, приучение к опрятности, одевание, положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного одевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, постепенный выход на прогулку
9.	Прогулка	10.15 – 11.30	Наблюдение, физические упражнения, <i>игры с песком (в зависимости от времени года), с игрушками, игры для развития движений разной степени активности, индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное взаимодействие, постепенный уход с прогулки</i>
10.	Возвращение с прогулки.	11.30 – 11.45	Возвращение с прогулки. Положительно-эмоциональное общение закрепление

			навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, приучение к опрятности.
11.	Подготовка к обеду. Обед .	11.45 – 12.10	Положительная оценка проявлений самостоятельности, мытье рук, подготовка к обеду. Обед с названием блюд, посуды, закрепление навыков еды (использование ложки, салфетки). Контроль осанки.
12.	Подготовка ко сну	12.10 – 12.20	Постепенный переход ко сну, закрепление навыков раздевания, раскладывание одежды. Индивидуальное положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), приучение к опрятности, укладывание в постель, пение колыбельной песни
13.	Сон	12.20 -15.00	Расслабление
14.	Пробуждение и разминка в постели, гигиенические процедуры.	15.00 -15.15.	Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна. Положительно-эмоциональное общение (телесный контакт, приветствие), приучение к опрятности, культурно-гигиенические процедуры (умывание, расчесывание), содержательное общение с ребенком (название частей тела, предметов, процедур, действий ребенка, положительная оценка, одевание).
15.	Полдник	15.15 - 15.25	Полдник с названием блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки), выполнение элементарных трудовых поручений
16.	Ежедневное чтение	15.25 – 15.35	Закрепление привычки слушать чтение, воспитание интереса к художественной литературе
17.	Свободная самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	<i>Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно)</i>
17.1	Деятельность по приоритету	15.35-15.45	<i>По плану воспитателя.</i>
18.	Прогулка и уход детей домой	16.00-16.30	Индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение. Приветствие родителям и прощание с воспитателем. Уход детей домой.

Режим дня на зимний период в средней и подготовительной группе

№ п/п	Режимные моменты	Время	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.30	Индивидуальная работа с детьми, беседа, подбор игр, обучение приемам игры, предварительная работа для организации НОД. <i>Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры</i>
2	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	8 мин. 8.30 – 8.50	Функциональное пробуждение организма: ритмически-двигательный разминочный комплекс; умывание лица прохладной водой, мытье рук.
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 – 9.10	Мытье рук. Дежурство. Контроль осанки. Закрепление культурных навыков приема пищи и навыков самообслуживания; закрепление положительного отношения детей к разным полезным для организма продуктам питания.
4.	Игры, свободная самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30	Самостоятельные игры.
5.	Непосредственно-образовательная деятельность	9.30 – 9.50	По расписанию
6.	Физкультминутка	9.50-10.00	Двигательная разминка, сохранение здоровья детей
7.	Непосредственно-образовательная деятельность	10.00 – 10.20	По расписанию
8.	Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30	Формирование и закрепление навыков самообслуживания; развитие традиций взаимопомощи
9.	Прогулка (наблюдение, игры, труд). Возвращение с прогулки	10.30 – 12.00	Наблюдения, игры малой и большой подвижности; отработка основных движений; физические упражнения . Свободная игровая деятельность. Труд.
10.	Подготовка к обеду, обед.	12.00– 12.30	Дежурство, мытье рук, контроль за осанкой. Закрепление культурно гигиенических навыков, правила поведения за столом
11.	Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.00	Гигиенические процедуры; укладывание, успокоение и расслабление
12.	Пробуждение и разминка в	15.00 – 15.20	Ритуал пробуждения: приветствие взрослым ребенка; разминочные движения в

	постели		постели; гигиенические процедуры: одевание, приведение себя в порядок (туалет)
13.	Полдник	15.20 – 15.30	Совершенствование культуры поведения за столом
14.	Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.00	Продуктивная деятельность, экспериментирование. <i>Сюжетные, дидактические игры.</i> Активное слушание.
14.1	Деятельность по приоритету	15.30 – 15.50	По плану воспитателя и музыкального руководителя.
15.	Прогулка и уход детей домой	16.00 – 16.30	Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на летний оздоровительный период в I-й младшая группа

№ п/п	Режимные моменты	Время	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.40	Приветствие воспитателя, родителя и педагога, утренний фильтр. Беседа, обучение приемам игры. <i>Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры</i>
2.	Утренняя гимнастика . Гигиенические процедуры.	5 мин. 8.40 – 8.50	Выполнение в спокойном темпе комплекса упражнений. Умывание лица прохладной водой, мытье рук
3.	Подготовка к завтраку Завтрак	8.50 – 9.10	Приучение к опрятности, приемы намыливания и вытирания рук, контроль осанки, название блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки).
4.	Свободная игровая деятельность	9.10 – 9.30	Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно).
5.	Подготовка к прогулке	9.30 – 9.40	Постепенная подготовка к прогулке: соблюдение питьевого режима, приучение к опрятности, одевание, положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного одевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, постепенный выход на прогулку.
6.	Прогулка	9.40.– 11.30	Наблюдение, физические упражнения, игры с песком, с игрушками, с водой, игры для развития движений разной степени активности, индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное взаимодействие, постепенный уход с прогулки

7.	Возвращение с прогулки.	11.30 – 12.45	Возвращение с прогулки, положительно-эмоциональное общение, закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, питьевой режим, приучение к опрятности, мытье рук, подготовка к обеду.
8.	Подготовка к обеду. Обед.	11.45 – 12.10	Положительная оценка проявлений самостоятельности, мытье рук, подготовка к обеду. Обед с названием блюд, посуды, закрепление навыков еды (использование ложки, салфетки). Контроль осанки.
9.	Подготовка ко сну	12.10 – 12.20	Постепенный переход ко сну, закрепление навыков раздевания, раскладывание одежды. Индивидуальное положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), приучение к опрятности, укладывание в постель.
10.	Сон	12.20 – 15.00	Расслабление
11.	Пробуждение и разминка в постели, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна, положительно-эмоциональное общение (телесный контакт, приветствие), приучение к опрятности, культурно-гигиенические процедуры (умывание, расчесывание). Закаливание. Содержательное общение с ребенком (название частей тела, предметов, процедур, действий ребенка, положительная оценка), одевание.
12.	Полдник	15.15 – 15.25	Полдник с названием блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки), выполнение элементарных трудовых поручений
13.	Ежедневное чтение	15.25 – 15.35	Закрепление привычки слушать чтение, воспитание интереса к художественной литературе
14.	Свободная самостоятельная деятельность уход детей домой	15.35 – 16.00	<i>Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно).</i>
15.	Прогулка и уход детей домой	16.00-16.30	Индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение. Приветствие родителям и прощание с воспитателем. Уход детей домой.

Режим дня на летний оздоровительный период в средней и подготовительной группе

№ п/п	Режимные моменты	Время	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.30	Индивидуальная работа с детьми, беседа, подбор игр, обучение приемам игры, предварительная работа для организации НОД. <i>Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры</i>
2	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	8 мин. 8.30 – 8.50	Функциональное пробуждение организма: ритмически-двигательный разминочный комплекс; умывание лица прохладной водой, мытье рук.
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 – 9.10	Мытье рук. Дежурство. Контроль осанки. Закрепление культурных навыков приема пищи и навыков самообслуживания; закрепление положительного отношения детей к разным полезным для организма продуктам питания.
4.	Игры, свободная самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30	Самостоятельной игры.
5.	Подготовка к прогулке	9.30 – 9.40	Формирование и закрепление навыков самообслуживания; развитие традиций взаимопомощи
6.	Прогулка (наблюдение, игры, труд). Возвращение с прогулки	9.40 – 12.00	Наблюдения, игры малой и большой подвижности; отработка основных движений; физические упражнения. Свободная игровая деятельность. Труд.
7.	Подготовка к обеду, обед.	12.00– 12.30	Дежурство, мытье рук, контроль за осанкой. Закрепление культурно гигиенических навыков, правила поведения за столом
8.	Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.00	Гигиенические процедуры; укладывание, успокоение и расслабление
9.	Пробуждение и разминка в постели	15.00 – 15.20	Ритуал пробуждения: приветствие взрослым ребенка; разминочные движения в постели; гигиенические процедуры: одевание, приведение себя в порядок (туалет)
10.	Полдник	15.20 – 15.30	Совершенствование культуры поведения за столом
11.	Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.00)	Продуктивная деятельность, экспериментирование. <i>Сюжетные, дидактические игры.</i> Активное слушание.
12.	Прогулка и уход детей домой	16.00 – 16.30	Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на период зимних каникул в 1-й младшей группе

№ п/п	Режимные мероприятия	Время в режиме дня	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием, осмотр, игры.	7.30 – 8.40	Приветствие воспитателя, родителя и педагога, утренний фильтр. Беседа, обучение приемам игры. <i>Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры</i>
2.	Утренняя гимнастика . Гигиенические процедуры.	5 мин. 8.40 – 8.50	Выполнение в спокойном темпе комплекса упражнений. Умывание лица прохладной водой, мытье рук
3.	Подготовка к завтраку, Завтрак	8.50 – 9.10	Приучение к опрятности, приемы намыливания и вытирания рук, контроль осанки, название блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки).
4.	Свободная игровая деятельность	9.10 – 9.30	Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно).
6.	Спортивные и подвижные игры, музыкальные развлечения. Праздники.	9.30 – 9.45	Способствовать развитию творчества, самостоятельности, инициативы
8.	Подготовка к прогулке	9.45 – 10.00	Постепенная подготовка к прогулке: соблюдение питьевого режима, приучение к опрятности, одевание, положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного одевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, постепенный выход на прогулку
9.	Прогулка	10.00 – 11.30	Наблюдение, <i>игры со снегом, игры для развития движений разной степени активности</i> , индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное взаимодействие, постепенный уход с прогулки
10.	Возвращение с прогулки.	11.30 – 11.45	Возвращение с прогулки. Положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), положительная оценка проявлений самостоятельности, приучение к опрятности.
11.	Подготовка к обеду.	11.45 – 12.10	Положительная оценка проявлений самостоятельности, мытье рук, подготовка к

	Обед .		обеду. Обед с названием блюд, посуды, закрепление навыков еды (использование ложки, салфетки). Контроль осанки.
12.	Подготовка ко сну	12.10 – 12.20	Постепенный переход ко сну, закрепление навыков раздевания, раскладывание одежды. Индивидуальное положительно-эмоциональное общение закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды (цвета, действий), приучение к опрятности, укладывание в постель, пение колыбельной песни
13.	Сон	12.20 -15.00	Расслабление
14.	Пробуждение и разминка в постели, гигиенические процедуры.	15.00 -15.15.	Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна. Положительно-эмоциональное общение (телесный контакт, приветствие), приучение к опрятности, культурно-гигиенические процедуры (умывание, расчесывание), содержательное общение с ребенком (название частей тела, предметов, процедур, действий ребенка, положительная оценка, одевание).
15.	Полдник	15.15 - 15.25	Полдник с названием блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды (использование ложки, салфетки), выполнение элементарных трудовых поручений
16.	Ежедневное чтение	15.25 – 15.35	Закрепление привычки слушать чтение, воспитание интереса к художественной литературе
17.	Свободная самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	<i>Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности (расширение сюжета игры, закрепление игровых действий, знакомство с новыми игрушками, развитие умений играть совместно).</i>
18.	Прогулка и уход детей домой	16.00-16.30	Индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение. Приветствие родителям и прощание с воспитателем. Уход детей домой.

Режим дня на период зимних каникул в средней и подготовительной группе

№ п/п	Режимные моменты	Время	Педагогическое содержание
1.	Утренний прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20	Индивидуальные беседы с детьми. Создание условий для продолжения продуктивной деятельности, начатой предыдущим днем, и спокойных занятий по интересам. Беседы с родителями. Создание положительного настроения. Совместное планирование дня жизни группы. Самостоятельные игры
2.	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	8.20 – 8.40	Выполнение комплекса упражнений с целью физиологического пробуждения организма. Мытье рук, умывание прохладной водой лица, рук..
3.	Завтрак	8.40 – 9.00	Дежурство, этикет, Совершенствование гигиенических навыков.

4.	Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10	Игры.
5.	Спортивные и подвижные игры, музыкальные развлечения, Праздники.	9.10 - 9.50	Способствовать развитию творчества, самостоятельности, инициативы.
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00	Наблюдения в природе, <i>экспериментирование</i> , двигательная деятельность, труд на природе: совместный со взрослыми посильный труд на участке (по желанию), экскурсии.
7.	Возвращение с прогулки и подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30	Совершенствование навыков самообслуживания; формирование навыков ухода за одеждой и обувью; совершенствование гигиенических навыков. Совершенствование навыков культурного поведения за столом
8.	Спокойная подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.00	Гигиенические процедуры; Успокоение и расслабление.
9.	Пробуждение. Водные процедуры;	15.00 – 15.20	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры
10.	Полдник	15.20 – 15.30	Совершенствование культурно гигиенических навыков
11.	Игры, труд. Чтение художественной литературы	15.30 -16.00	Закрепление знаний по безопасности, ручной труд. Активное слушание.
12.	Прогулка и уход детей домой	16.00 – 16.30	Двигательная деятельность. Работа с родителями.