

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ДОУ
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 14.04.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩАЯ МКДОУ
Д/С «СОЛНЫШКО» С.ШУРМЫ
Г.Ф.ДОМНИНА
ПРИКАЗ № 14 ОТ 17.07.2020 г.



**Отчет
о самообследовании
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида
«Солнышко» с.Шурмы Уржумского района
Кировской области**

за 2019 год

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения была проведена процедура самообследования МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы.

В процессе самообследования МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционировало 3 дошкольных группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7,5 лет. Списочный состав включал 42 детей дошкольного возраста, из них:

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1,5 -3 лет	1	11
2.	от 3-5 лет	1	13
3.	от 5-7	1	18

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29 февраля 2019 г. № 1385. В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В 2018/19 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на достижение цели и выполнение задач:

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Активизировать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников в рамках районной программы «Красное словцо».
3. Повышать компетентность педагогов при работе с семьей в формировании у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, семье, традициям и народной культуре.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки с соответствии с ФГОС ДО.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	100%	-	
Семинар		4	100%	-	
Консультации, лекции		4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		1	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	Развитие творческого и вариативного мышления дошкольников в процессе усвоения элементарных математических представлений	4	100%	-	
	Развитие у детей интереса к конструктивной деятельности.	2	100%	-	
	Развитие речевого творчества дошкольников	4	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и музыкальный руководитель ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного подхода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений математического содержания.
- ✓ Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности математической игротеки; разработка перспективного планирования для её организации.
- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2017/18 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- в связи с необходимостью реализации Концепции математического образования и выявленными проблемами в математическом развитии воспитанников нашего ДОУ будет уместно продолжить углубленную работу по развитию математических способностей дошкольников.
- Задача по совершенствованию работы по развитию устойчивого интереса детей к конструктивной деятельности реализована полностью.
- Задача по активизации работы по развитию творческого рассказывания у детей дошкольного возраста «отработана». Но при этом отмечался невысокий уровень развития связной речи воспитанников. Имеет смысл держать работу по развитию связной речи дошкольников на контроле.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Оценка системы управления

Управление МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, а Советом Учреждения ДОУ.

В Совет Учреждения ДОУ вошли представители коллектива ДОУ и родительской общественности, а также депутаты поселения. Председателем Совет Учреждения является представитель родительской общественности. В этом учебном году осуществлял контроль за организацией питания в ДОУ, обсудил возможность участия учреждения в городском фестивале родительских инициатив, занимался организацией безопасных условий в ДОУ (текущим ремонтом забора).

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников.

Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год.

Педагогический совет в 2018/19 году решал вопросы корректировки основной образовательной программы дошкольного образования и качества их реализации в ДООУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность). С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает Совет родителей.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018/19 учебном году в общеобразовательных группах учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению.

В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

– художественно-эстетическое развитие:

- ✓ парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- ✓ приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа;

– познавательное развитие:

- ✓ программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой;
- ✓ формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине на основе использования материалов музея «Русская изба».

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2019 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2018/19 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	49%	50%	1%
Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%
Физическое развитие	59%	41%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие» и раздел «Родной край». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2019 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2018/19 учебном году подготовительную группу посещало 4 выпускника.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительной группе ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Подготов.	Высокий уровень	4 детей 100%	2 детей 50%	4 детей 100%	2 детей 50%	4 детей 100%
	Средний	0 0%	2 детей 50%	0 0%	2 детей 50%	0 0%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В мае текущего года психологической службой ДООУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	25%	2 детей (50%)
Средний уровень	50%	2 детей (50%)
Низкий уровень	25%	нет

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2018/19 учебного года имеют высокий (50%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Высокий средний балл по ДООУ отмечен в блоке «Познавательные процессы». Худшие результаты – в задании «Рисунок человека». Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников практически не изменились с начала учебного года: преобладает внешняя привлекательность учебного мотива (75%). В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество детей с несформированным уровнем мотивационной готовности (с 25% до 50%) и снизилось количество детей со сформированной учебной мотивацией (с 25% до 0%). Что свидетельствует о неэффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности и необходимости поиска новых методов работы в данном направлении.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДООУ.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2018-2019 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

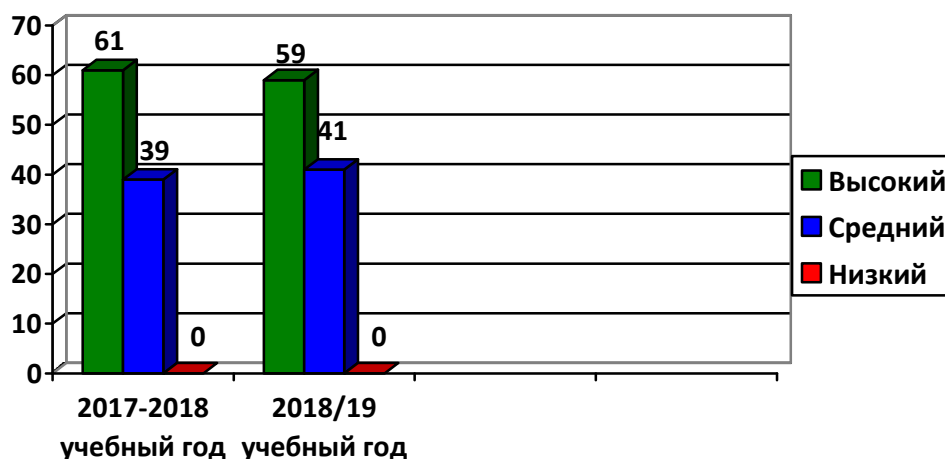
Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	12,5 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	10 детей (25%)
Количество детей с простудными заболеваниями	52 ребёнка на тысячу
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	6 детей (2%)
Дети-инвалиды	0
Дети, обследованные на ПМПК	0

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость/

Группы здоровья воспитанников.

1 группа – 17 чел. – 40%

2 группа – 24 чел. – 57%

3 группа – 1 чел – 3%

В сравнении с периодом 2017-2018 г.г. есть рост детей с 1 группой и уменьшение со второй.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2018 года по 30.11.2019 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОО не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
36 человек	36 человек	35 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО:

Количество детей впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
12 человек	6 человек (50%)	5 человек (48%)	1 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в

воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2018/19 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Традиционный литературно-театрализованный конкурс чтецов прошёл под названием «Я б артистом стать хотел» /детские истории/. Дети представили на конкурсе стихи современных детских поэтов.
- Детский музыкально-развлекательный проект "Мал золотник – да дорог". В исполнении детей прозвучали современные детские, шуточные народные, лирические песни, а также хореографические постановки. Данное мероприятие было праздничным и интересным, выявило одарённых музыкальных детей, заинтересовало родителей воспитанников.
- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств была проведена малая спортивная олимпиада "Малышок".
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Интеллектуально-познавательная викторина «В мире интересного» для детей старшего дошкольного возраста.
- Конкурс танцевального творчества «Весёлый каблучок».
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Конкурс художественного творчества «Любимые мультяшки» /очная форма проведения/ показал какими художественными умениями обладают воспитанники ДОО.

- Ко Дню Космонавтики в группах старшего дошкольного возраста прошла презентация проектов «Ждут нас быстрые ракеты». Участниками стали родители, дети, педагоги.
- В рамках празднования 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду состоялось итоговое мероприятие в рамках проекта «Светлый праздник – День Победы».
- В рамках празднования международного Дня семьи состоялось музыкально-развлекательное шоу «Наш выход».
- В течение всего учебного года в ДОО функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В 2018/19 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых Управлением образования города Уржума, Центром социального обеспечения .

Реализация основной общеобразовательной программы ДО в рамках сотрудничества с социальными институтами и выполнения требований ФГОС в образовательной деятельности заключается в создании единого образовательного пространства.

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: сельская библиотека, школа, пожарная часть, кафе «Карина». На базе сельской библиотеки работал клуб «Дошколята в гостях у библиотекаря». Сотрудничество с социальными партнерами на селе расширяет контакты детей, формирует такие взаимодействия детского сада с институтами детства, которое способствует развитию и социализации личности ребенка

Достижения воспитанников ДОО в 2018/19 учебном году:

Уровни			Итого (количество)
муниципальный (районный)	региональный	российский	
«Новогодние приключения сказочного леса»	+		5 участников
Конкурс «Русская матрешка»	+		2 участников
«Я рисую права»	+		4 участника
«международная естественно-научная игра «Астра»		+	7 участник,
«Умники и умницы»	+		1 чел.- призер

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускников 2018/19 учебного года пошли учиться в первых классах МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы.

Вывод: в 2018/19 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу села.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:

- воспитатели – 4;
- музыкальный руководитель – 1;

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году три педагога прошли профессиональную переподготовку в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в размере 72 часа.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 100% от общей численности педагогов ДОУ, из них аттестованы в этом марте 2018 году 2 человек: 2 педагога подтвердили ранее присвоенную квалификацию. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов. Из них в этом учебном году 3 человек (3 воспитателя).

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет 51 год. 80% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двойкий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости. Несмотря на это, педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня.

Так в 2018/19 учебном году учреждение работала над проектом «Все работы хороши – выбирай на вкус». Для заведующих и методистов ДОУ был представлен промежуточный итог работы по теме: «Актуальность ведения агрообразования на дошкольной ступени общего образования»

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ

необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2018-2019 учебный год значительно количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОО имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет на сумму 33 200 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОО, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (dshurma.jimdo). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОО недостаточно-хорошо укомплектован, но постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

9. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДООУ были привлечены бюджетные средства.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДООУ. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг предметно – пространственной среды дошкольной группы МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы, май 2019 г.

№ п/п	Наименование критерия	Млад. группа	Сред. группа	Подгот группа	Сред-балл
1.	Дизайн помещения:	5	8	8	
	- эстетика оформления здания образовательного учреждения				
	-эстетика оформления внутреннего пространства образовательного помещения	4	10	9	
	- эстетика оформления территории, прилегающей к образовательной организации	8	8	8	
	- цветовое оформление пространства	5	10	9	
	- освещенность	5	8	7	
		5,4	8,8	8.2	7.5
2.	Оценка пространства:	2	10	9	
	-динамичность (трансформируемость пространства, возможность изменений предметно – пространственной среды				
	- комфортность	5	10	9	
	- условия эмоционального благополучия и оптимального развития	5	10	10	
	- безопасность	7	10	10	
	- доступность расположения предметов и пособий для детей	9	10	9	
	- стимулирование познавательной активности детей	10	10	10	
	- стимулирование игровой активности детей	4	10	10	
	- стимулирование двигательной активности детей	8	10	9	
	- учет национально – культурных традиций	5	10	8	
- учет потребностей детей с ОВЗ	7	10	8		

		6,2	10	9,2	8,5
3.	Наличие зон для:	5	10	8	
	-игровой деятельности				
	-познавательной деятельности	5	10	9	
	-исследовательской деятельности	5	10	9	
	-художественно – эстетической деятельности	5	10	9	
	-двигательной активности	5	10	8	
	-релаксации (расслабления)	5	10	8	
	- для уединения (зон личного пространства)	5	10	8	
	-для индивидуальных занятий	8	10	8	
-наличие свободного сегмента пространства (незаполненного пространства)	4	10	8		
		5,2	10	8,3	7,8
4.	Оценка материалов и оборудования:	5	10	8	
	- наличие игрового оборудования				
	- для девочек	5	10	8	
	-для мальчиков	5	10	8	
	- для коллективных игр	6	10	9	
	- для индивидуальных игр	7	10	9	
	- возрастное соответствие игрового оборудования и игровой продукции	9	10	8	
	- наличие инвентаря для двигательной активности	10	10	8	
	- наличие технических средств обучения и воспитания	5	10	8	
	- наличие материалов и оборудования для познавательно – исследовательской деятельности	4	10	8	
	- наличие материалов и оборудования для самостоятельной (индивидуальной) деятельности	5	10	8	
	- наличие материалов и оборудования для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование и др)	8	10	10	
		6,3	10	8,36	8.2
		5,8	9.7	8,52	8
	ИТОГО	8.0 высокий уровень проявления критерия.			

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ.
Май 2019 г.

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни);			
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов			
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)			
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.			
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)			
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).			
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в			
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.			
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка			
	Всего выбрано ответов			
	Общий средний балл по группе (сумма набранных баллов «Да» делится на количество отвечавших) Максимальное количество - 11			

«Удовлетворенность родителей
воспитательно – образовательным процессом в ДОО»

Группа	Приняло участие в анкетировании (чел.)	Средний балл	Удовлетворены	Неудовлетворены
Подготовительная	15	11	13 - 87%	2 – 13%
Средняя	14	11	13 - 93%	1 – 7%
младшая	10	11	9- 90%	1 – 10%
Итого	39	11	90%	10%

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОО, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 42 человека и осталась на прежнем уровне; при этом увеличилось количество детей от 1,5 до 3 лет (на 3 человека). Все воспитанники посещают детский сад в режиме сокращенного дня (9 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Доля воспитанников учреждения, которые освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2018-2019 учебном году составила – 12,5 дней, что значительно ниже показателя, утвержденного муниципальным заданием (12 дней) и ниже показателя прошлого года на 0,3 дня.
- Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование, осталась на прежнем уровне: 1 человек.
- В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.
- Педагогический коллектив ДОО стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель. Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Перспективы развития на 2019-2020 учебный год

Основными задачами на 2019-2020 учебный год коллектив ДОО выдвигает следующие направления работы

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Активизация совместной деятельности ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, содействие формированию у детей нравственных качеств на основе местного материала.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры/

Часть № 2

*Показатели деятельности
МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы*

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 42/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 42/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 1/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек/% 1/20
1.8.2	Первая	Человек/% 3/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 5/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Воспитатель, не в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да