

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах  
МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы**

**Предметно-развивающая среда**

Вид помещения.	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Знакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок. Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставка детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный уголок для родителей</li> </ul>
Комната развивающих игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Знакомление с окружающим миром</li> <li>• Знакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие памяти, внимания, мышления, воображения</li> <li>• Дидактические игры по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира. Карта России</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов . Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> </ul>

	географических представлений	бражением птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеокассеты, плеер • Ширмы для кукольного театра
Помещение (русская изба+ музыкальный зал), групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы</li> <li>• Сборники нот</li> <li>• Пианино</li> <li>• Музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Видеотеатров</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> </ul>
Спортивные площадки групп		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование</li> </ul>
Проголодная площадка		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранда для младшей группы</li> </ul>
огород		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овощи</li> </ul>
Уголок леса		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лиственные и хвойные деревья</li> </ul>
цветники		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
песочники		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Участки оснащены частично игровым и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зеленые насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция (помещения), санитарное состояние и содержание помещений, соответствуют САН-НиПИН. Здание (помещения) и участок соответствуют правилам и нормативам САН и ПИИНа. Исключение – отсутствуют теневые навесы на групповых площадках, защитные приспособления для закрытия песочниц.

Искусственное и естественное освещение помещений, отделка помещений не везде соответствует нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- ✓ реализацию различных программ,
- ✓ учет национально-культурных,

- ✓ климатических условий,
- ✓ возрастных особенностей детей,
- ✓ охраны и укрепления их здоровья,
- ✓ учета особенностей и коррекции недостатков их развития, в случае организации инклюзивного образования.

• **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (Организации) стремится быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  
возможность самовыражения детей.

Для детей младшего и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметности и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:  
возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;  
наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:  
наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, объединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;  
периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.