

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» с. Шурмы Уржумского района
Кировской области

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 10 января 2018 года

Утверждено:
Заведущей МКДОУ д/с «Солнышко»
с.Шурмы *Г.Ф. Домнина* Г.Ф. Домнина
приказ №2 от 12 января 2018 года.



Положение
Об организации экспериментальной и
инновационной деятельности
в учреждении

2018 г.

С.Шурма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе ст.20 закона «Об Образовании в РФ», Положения об опытно – экспериментальной деятельности в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1123;

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Шурмы Уржумского района Кировской области /далее Учреждение:

- программы развития Учреждения;
- целевых проектов в рамках программ развития Учреждения.

1.3. Данное Положение определяет: деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении

1.4. Под экспериментальной деятельностью понимается - деятельность по разработке, апробированию, внедрению отслеживанию методик, технологий воспитания, развития, обучения, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников

2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- изучить и апробировать новые приемы. Методики и технологии духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося, воспитанника во взаимодействии формального и неформального образования;
- презентовать опыт экспериментальной работы на конференциях, форумах, семинарах, курсах повышения квалификации регионального и других уровней,

3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники Учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

3.3. Педагогический совет:

- формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на новый учебный год;

3.4. Инициативная /творческая/ группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности;

4. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники инновационной и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Учреждение имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, систему воспитания;

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.

4.6. Участники инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения должны:

Уметь:

- интегрировать программу духовно-нравственного развития и воспитания в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей;

- отбирать содержание программы в соответствии с направлениям духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования;

- организовывать воспитательное воздействие для достижения всех уровней воспитательных результатов школьников;

- обобщать опыт своей работы в виде публикации, выступления на конференции, семинаре, форуме, профессиональном конкурсе.

Владеть:

- проектированием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- процедурами и инструментарием оценки личностных результатов образования.

- реализовать утвержденную программу в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планов выполнения работ;

4.7. Участники инновационной и экспериментальной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.